

# FR101 Final Exam Revision Guide

*This guide really takes you through the technical knowledge that you have gained this semester. For more practice, go back through the textbook and try all the exercises. Check your written homework—where did you make your errors? You also have access to all the other revision guides for chapters 1-3. Use them!*

## A. VERBS!

**\*\*\*All about the present tense:**

Are you confident about what the English equivalents are for je/tu/il/elle/on/nous/vous/ils/elles?

*Regular -er verbs in the present:*

	<b>parler</b>	<b>manger</b>	<b>commencer</b>	<b>acheter</b>	<b>appeler</b>
<b>je</b>	<i>parle</i>	<i>mange</i>	<i>commence</i>	<i>achète</i>	<i>appelle</i>
<b>tu</b>	<i>parles</i>	<i>manges</i>	<i>commences</i>	<i>achètes</i>	<i>appelles</i>
<b>il/elle/on</b>	<i>parle</i>	<i>mange</i>	<i>commence</i>	<i>achète</i>	<i>appelle</i>
<b>nous</b>	<i>parlons</i>	<i>mangeons</i>	<i>commençons</i>	<i>achetons</i>	<i>appelons</i>
<b>vous</b>	<i>parlez</i>	<i>mangez</i>	<i>commencez</i>	<i>achetez</i>	<i>appelez</i>
<b>ils/elles</b>	<i>parlent</i>	<i>mangent</i>	<i>commencent</i>	<i>achètent</i>	<i>appellent</i>

*Irregular verbs in the present:*

	<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>faire</b>	<b>aller</b>	<b>venir</b>
<b>je</b>	<i>suis</i>	<i>ai</i>	<i>fais</i>	<i>vais</i>	<i>viens</i>
<b>tu</b>	<i>es</i>	<i>as</i>	<i>fais</i>	<i>vas</i>	<i>viens</i>
<b>il/elle/on</b>	<i>est</i>	<i>a</i>	<i>fait</i>	<i>va</i>	<i>vient</i>
<b>nous</b>	<i>sommes</i>	<i>avons</i>	<i>faisons</i>	<i>allons</i>	<i>venons</i>
<b>vous</b>	<i>êtes</i>	<i>avez</i>	<i>faites</i>	<i>allez</i>	<i>venez</i>
<b>ils/elles</b>	<i>sont</i>	<i>ont</i>	<i>font</i>	<i>vont</i>	<i>viennent</i>

Regular verbs in the futur proche:

	<b>parler</b>	<b>manger</b>	<b>commencer</b>	<b>acheter</b>	<b>appeler</b>
<b>je</b>	<i>vais parler</i>	<i>vais manger</i>	<i>vais commencer</i>	<i>vais acheter</i>	<i>vais appeler</i>
<b>tu</b>	<i>vas parler</i>	<i>vas manger</i>	<i>vas commencer</i>	<i>vas acheter</i>	<i>vas appeler</i>
<b>il/elle/on</b>	<i>va parler</i>	<i>va manger</i>	<i>va commencer</i>	<i>va acheter</i>	<i>va appeler</i>
<b>nous</b>	<i>allons parler</i>	<i>allons manger</i>	<i>allons commencer</i>	<i>allons acheter</i>	<i>allons appeler</i>
<b>vous</b>	<i>allez parler</i>	<i>allez manger</i>	<i>allez commencer</i>	<i>allez acheter</i>	<i>allez appeler</i>
<b>ils/elles</b>	<i>vont parler</i>	<i>vont manger</i>	<i>vont commencer</i>	<i>vont acheter</i>	<i>vont appeler</i>

Irregular verbs in the futur proche:

	<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>faire</b>	<b>aller</b>	<b>venir</b>
<b>je</b>	<i>vais être</i>	<i>vais avoir</i>	<i>vais faire</i>	<i>vais aller</i>	<i>vais venir</i>
<b>tu</b>	<i>vas être</i>	<i>vas avoir</i>	<i>vas faire</i>	<i>vas aller</i>	<i>vas venir</i>
<b>il/elle/on</b>	<i>va être</i>	<i>va avoir</i>	<i>va faire</i>	<i>va aller</i>	<i>va venir</i>
<b>nous</b>	<i>allons être</i>	<i>allons avoir</i>	<i>allons faire</i>	<i>allons aller</i>	<i>allons venir</i>
<b>vous</b>	<i>allez être</i>	<i>allez avoir</i>	<i>allez faire</i>	<i>allez aller</i>	<i>allez venir</i>
<b>ils/elles</b>	<i>vont être</i>	<i>vont avoir</i>	<i>vont faire</i>	<i>vont aller</i>	<i>vont venir</i>

Regular verbs in the *passé récent*:

	<b>parler</b>	<b>manger</b>	<b>commencer</b>	<b>acheter</b>	<b>appeler</b>
<b>je</b>	<i>viens de parler</i>	<i>viens de manger</i>	<i>viens de commencer</i>	<i>viens d'acheter</i>	<i>viens d'appeler</i>
<b>tu</b>	<i>viens de parler</i>	<i>viens de manger</i>	<i>viens de commencer</i>	<i>viens d'acheter</i>	<i>viens d'appeler</i>
<b>il/elle/on</b>	<i>vient de parler</i>	<i>vient de manger</i>	<i>vient de commencer</i>	<i>vient d'acheter</i>	<i>vient d'appeler</i>
<b>nous</b>	<i>venons de parler</i>	<i>venons de manger</i>	<i>venons de commencer</i>	<i>venons d'acheter</i>	<i>venons d'appeler</i>
<b>vous</b>	<i>venez de parler</i>	<i>venez de manger</i>	<i>venez de commencer</i>	<i>venez d'acheter</i>	<i>venez d'appeler</i>
<b>ils/elles</b>	<i>viennent de parler</i>	<i>viennent de manger</i>	<i>viennent de commencer</i>	<i>viennent d'acheter</i>	<i>viennent d'appeler</i>

How do you translate the following?

I eat croissants.

I am eating croissants.

I do eat croissants.

***Je mange des croissants.***

He speaks French.

He is speaking French.

He does speak French.

***Il parle français.***

You do not watch TV.

You don't watch TV.

You are not watching TV.

***Je ne regarde pas la télévision.***

My brother is going to work in a restaurant.

***Mon frère va travailler dans un restaurant.***

Lucie and Marie are not going to eat at McDo.

***Lucie et Marie ne vont pas manger chez (or à) McDo.***

I have just eaten and now I am going to do my homework.

***Je viens de manger et maintenant je vais faire mes devoirs.***

I like eating at No Frill.

***J'aime manger chez (or à) No Frill.***

I like to eat at No Frill.

***J'aime manger chez (or à) No Frill.***

My cat hates eating at Chipotle, but likes to eat at Off the Hook.

***Mon chat déteste manger chez Chipotle, mais il aime manger chez Off the Hook.***

Which other verbs can be followed by the infinitive?

***préférer, aller***

### \*\*\*Turning it negative.

Make each of the following negative with ne...pas

Je vais. **Je ne vais pas.**

Nous allons danser. **Nous n'allons pas danser.**

Vous allez faire la vaisselle. **Vous n'allez pas faire la vaisselle.**

Ils aiment aller au cinéma. **Ils n'aiment pas aller au cinéma.**

Elles détestent aller à la fac tôt le matin. **Elles ne détestent pas aller à la fac tôt le matin.**

Elle parle souvent à sa mère. **Elle ne parle pas souvent à sa mère.**

Il fait la vaisselle. **Il ne fait pas la vaisselle.**

Nous préférons l'espagnol. **Nous ne préférons pas l'espagnol.**

Translate each of the following:

I never go home before 21h00.

**Je ne rentre jamais avant 21h00.**

I don't have any CDs.

**Je n'ai pas de CD.**

I have a pencil

**J'ai un crayon.**

I don't have any pens.

**Je n'ai pas de stylos.**

I don't like markers

**Je n'aime pas les feutres.**

## B. ADJECTIVES!

What do adjectives do?

How do adjectives change their endings, and under what circumstances?

Give all the forms of the following adjectives:

m.s.	calme	discipliné	amusant	généreux	gentil	sportif	gros	nouveau / nouvel	beau / bel	bon
m.pl.	calmes	disciplinés	amusants	généreux	gentils	sportifs	gros	nouveaux	beaux	bons
f.s.	calme	disciplinée	amusante	généreuse	gentille	sportive	grosse	nouvelle	belle	bonne
f.pl.	calmes	disciplinées	amusantes	généreuses	gentilles	sportives	grosses	nouvelles	belles	bonnes

Where do adjectives normally go in a sentence? *After the noun*

Which adjectives do not follow that rule? **BAGS adjectives and adjectives that change their meaning depending on their position.**

### \*\*\*Possessive adjectives

How do you say the following?

My cat: ***mon chat***

My computer: mon ordinateur

My book: mon livre

My pen: mon stylo

His coffee: son café

His computer: son ordinateur

His book: son livre

His pen: son stylo

Your cat (*singular and informal*): ton chat

Your computer: ton ordinateur

Your book: ton livre

Your pen: ton stylo

Her cat: son chat

Her computer: son ordinateur

Her book: son livre

Her pen: son stylo

Our cat: notre chat

Our computer: notre ordinateur

Our book: notre livre

Our pen: notre stylo

Your cat (*plural or formal*): votre chat

Your computer: votre ordinateur

Your book: votre livre

Your pen: votre stylo

Their cat: leur chat

Their computer: leur ordinateur

Their book: leur livre

Their pen: leur stylo

## C. PREPOSITIONS! à, de, pour, etc.

Perform the following contractions:

à + le = au

à + la = à la

à + l' = à l'

à + les = aux

de + le = du

de + la = de la

de + l' = de l'

de + les = des

Translate the following:

1. I listen to the professor. J'écoute le professeur
2. We speak to the professor every day. Nous parlons au professeur tous les jours (chaque jour).
3. They like to visit the museum. Ils aiment visiter le musée.
4. He plays golf every day. Il joue au golf tous les jours (chaque jour).
5. She plays the saxophone. Elle joue du saxophone.

## E. QUESTIONS!

Write the questions that will give you the underlined answers. Use both *est-ce que* and inversion.

1. Paul est intelligent. Qui est intelligent?
2. Il déteste la télévision. Qu'est-ce qu'il déteste?
3. Il a cours à 9h00. À quelle heure (Quand) est-ce qu'il a cours?
4. Il rentre chez ses parents le week-end. Quand est-ce qu'il rentre le week-end?
5. Il va au cinéma. Où est-ce qu'il va?
6. J'ai cinq DVD. Combien de DVD est-ce que tu as?
7. Anne fait du français parce qu'elle étudie les relations internationales. Pourquoi est-ce qu'Anne fait du français?

Translate using both *est-ce que* and inversion.

1. When do you go to the gym?  
Quand est-ce que tu vas à la gym?  
Quand vas-tu à la gym?
2. When does Anne have class?  
Quand est-ce qu'Anne a cours?  
Quand Anne a-t-elle cours?
3. What time do you eat?  
À quelle heure est-ce que tu manges?  
À quelle heure manges-tu?
4. How is she?  
Comment est-elle?
5. Where is she?  
Où est-elle?
6. Where is Anne?  
Où est Anne?
7. What is your name?  
Comment est-ce que tu t'appelles?  
Comment t'appelles-tu?
8. Why are you here?  
Pourquoi est-ce que tu es ici?  
Pourquoi es-tu ici?
9. How many goldfish do you have?  
Combien de poissons rouges est-ce que tu as?  
Combien de poissons rouges as-tu?