

**FR101**  
**FICHE DE RÉVISION**  
**CHAPITRE 3**

**QUESTIONS.** What questions would you need to ask to get the following information? Your question has to be phrased to elicit the underlined words.

1. Oui, j'habite à la Nouvelle Orléans.

*Est-ce que tu habites à la Nouvelle Orléans ? / Habites-tu à la Nouvelle Orléans ?*

*Est-ce que vous habitez à la Nouvelle Orléans ? / Habitez-vous à la Nouvelle Orléans ?*

2. J'habite à la Nouvelle Orléans.

*Où est-ce que tu habites ? / Où habites-tu ?*

*Où est-ce que vous habitez ? / Où habitez-vous ?*

3. Non, je n'ai pas cours à 8h00.

*Est-ce que tu as cours à 8h00 ? / As-tu cours à 8h00 ?*

*Est-ce que vous avez cours à 8h00 ? / Avez-vous cours à 8h00 ?*

4. J'ai cours à 8h00. (deux réponses possibles)

*À quelle heure (Quand) est-ce que tu as cours ? / À quelle heure (Quand) as-tu...*

*À quelle heure (Quand) est-ce que vous avez cours ? / À quelle heure (Quand) avez-vous...*

5. Je fais des courses le samedi matin.

*Quand est-ce que tu fais des courses ? Quand fais-tu des courses ?*

*Quand est-ce que vous faites des courses ? Quand faites-vous des courses ?*

6. Je fais des courses le samedi matin.

*Qu'est-ce que tu fais le samedi matin ? / Que fais-tu le samedi matin ?*

*Qu'est-ce que vous faites le samedi matin ? / Que faites-vous le samedi matin ?*

7. Je joue du piano parce que c'est relaxant.

Pourquoi est-ce que tu joues du piano ? / Pourquoi joues-tu du piano ?

Pourquoi est-ce que vous jouez du piano ? / Pourquoi jouez-vous du piano ?

8. J'ai deux frères.

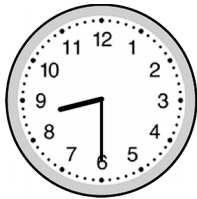
Combien de frères est-ce que tu as ? / Combien de frères as-tu ?

Combien de frères est-ce que vous avez ? / Combien de frères avez-vous ?

9. Il fait beau aujourd'hui.

Quel temps fait-il aujourd'hui ? / Quel temps est-ce qu'il fait aujourd'hui ?

**QUELLE HEURE EST-IL ?** Look at the clocks below, ask what time it is and give as many different responses as possible. Give the response orally before writing it out. There will be at least four possible responses for each clock. (casual time, official 24-hour time, a.m., p.m.)



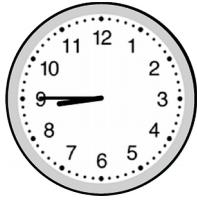
1.

Il est huit heures et demie du matin.

Il est huit heures et demie du soir.

Il est huit heures trente.

Il est vingt heures trente.



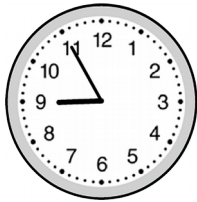
2.

Il est neuf heures moins le quart du matin.

Il est neuf heures moins le quart du soir.

Il est huit heures quarante-cinq.

Il est vingt heures quarante-cinq.



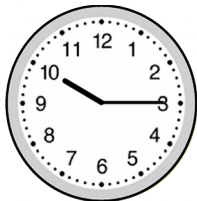
3.

Il est neuf heures moins cinq du matin.

Il est neuf heures moins cinq du soir.

Il est huit heures cinquante cinq.

Il est vingt heures cinquante cinq.



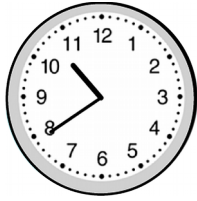
4.

Il est dix heures et quart du matin.

Il est dix heures et quart du soir.

Il est dix heures quinze.

Il est vingt-deux heures quinze.



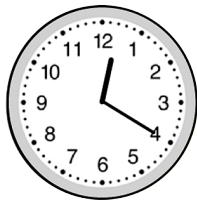
5.

Il est onze heures moins vingt du matin.

Il est onze heures moins vingt du soir.

Il est dix heures quarante.

Il est vingt-deux heures quarante.



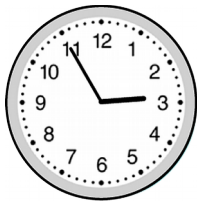
6.

Il est midi vingt.

Il est minuit vingt

Il est douze heures vingt.

Il est zéro heure vingt.



7.

Il est trois heures moins cinq de l'après-midi.

Il est trois heures moins cinq du matin.

Il est deux heures cinquante-cinq.

Il est quatorze heures cinquante-cinq.

How many ways do you know how to ask what time it is?

Quelle heure est-il ?

Il est quelle heure ?

As-tu l'heure ?

Avez-vous l'heure ?

How do you ask when something takes place?

À quelle heure (est-ce que tu fais... / fais-tu...)

**LE TEMPS QU'IL FAIT (WEATHER).** Translate the following sentences.

1. In October it is cool.

*En octobre il fait frais.*

2. In April it is warm (temperate).

*En avril il fait beau. / En avril il fait doux.*

3. In January it is cold.

*En janvier il fait froid.*

4. Today it is beautiful.

*Il fait beau aujourd'hui.*

5. In February it is bad weather.

*En février il fait mauvais.*

6. In winter...

*En hiver...*

7. In the spring...

*Au printemps...*

8. In the summer...

*En été...*

9. In the fall...

*En automne...*

**LES ADJECTIFS PRÉNOMINAUX ET POSTNOMINAUX (B.A.G.S. ADJECTIVES AND NORMAL ADJECTIVES).** Translate the following phrases. Pay attention to the placement of adjectives!

1. a yellow book **un livre jaune**
2. a bad book **un mauvais livre**
3. a pretty dress **une jolie robe**
4. an former professor **un ancien professeur**
5. an old professor **un vieux professeur**
6. an old man **un vieil homme**
7. an ancient bookstore **une librairie ancienne**
8. an intelligent professor **un professeur intelligent**
9. poor (pathetic) students **de pauvres étudiants**
10. a poor (without money) student **un étudiant pauvre**
11. a young female student **une jeune étudiante**
12. a stupid handsome (male) student **un bel étudiant stupide (bête, idiot)**
13. a slim cat **un chat mince**
14. a fat dog **un gros chien**

**JOUER À, JOUER DE, FAIRE (DE).** Generally speaking, you use *jouer* with team sports (often these are played with a ball), board games (*jeux de société*), music and musical instruments. Use *faire* with all other activities. With *jouer* use the preposition *de* with musical instruments, and the preposition *à* with games and sports. If the verb *faire* uses a preposition will be *de*, never *à*. Sometimes *faire* is used without a preposition. Fill in the blanks below. You will have to supply the definite article (*le, la, les*) and make it contract with *à* or *de*, as necessary.

1. Je ***joue au*** tennis.
2. Tu ***joues au*** rugby. (m.)
3. Elle ***fait du*** jardinage.
4. Nous ***jouons au*** loto. (m.)
5. Vous ***jouez au*** football.
6. Ils ***jouent au*** Scrabble.
7. Je ***fais des (les)*** courses.
8. Tu ***fais de la*** natation.
9. Il ***joue aux*** échecs.
10. Nous ***faisons la*** lessive.
11. Vous ***faites les*** devoirs.
12. Elles ***joue du*** piano. (m.)
13. Je ***fais du*** jogging. (m.)
14. Tu ***joues aux*** cartes.
15. Il ***fait la*** cuisine.
16. Nous ***faisons une*** promenade.
17. Vous ***faites du*** patin sur (à) glace.
18. Ils ***jouent de la*** guitare. (f.)
19. Elles ***font du*** ski.
20. On ***joue au*** hockey.
21. On ***joue de la*** batterie.
22. On ***fait du*** cheval.



**LES VERBES!** Conjugate them!

**être**

<u>je suis</u>	<u>nous sommes</u>
<u>tu es</u>	<u>vous êtes</u>
<u>il/elle/on est</u>	<u>ils/elles sont</u>

**avoir**

<u>j'ai</u>	<u>nous avons</u>
<u>tu as</u>	<u>vous avez</u>
<u>il/elle/on a</u>	<u>ils/elles ont</u>

**faire**

<u>je fais</u>	<u>nous faisons</u>
<u>tu fais</u>	<u>vous faites</u>
<u>il/elle/on fait</u>	<u>ils/elles font</u>

**parler**

<u>je parle</u>	<u>nous parlons</u>
<u>tu parles</u>	<u>vous parlez</u>
<u>il/elle/on parle</u>	<u>ils/elles parlent</u>

**manger**

<u>je mange</u>	<u>nous mangeons</u>
<u>tu manges</u>	<u>vous mangez</u>
<u>il/elle/on mange</u>	<u>ils/elles mangent</u>

### commencer

<u>je commence</u>	<u>nous commençons</u>
<u>tu commences</u>	<u>vous êtes</u>
<u>il/elle/on commence</u>	<u>ils/elles sont</u>

### acheter

<u>j'achète</u>	<u>nous achetons</u>
<u>tu achètes</u>	<u>vous achetez</u>
<u>il/elle/on achète</u>	<u>ils/elles achètent</u>

### appeler

<u>j'appelle</u>	<u>nous appelons</u>
<u>tu appelles</u>	<u>vous appelez</u>
<u>il/elle/on appelle</u>	<u>ils/elles appellent</u>

### préférer

<u>je préfère</u>	<u>nous préférons</u>
<u>tu préfères</u>	<u>vous préférez</u>
<u>il/elle/on préfère</u>	<u>ils/elles préfèrent</u>